



PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI  
AMBITO 17 CAMPANIA  
Anni 2019 - 2022

Istituto Comprensivo Statale "Amanzio Ranucci Alfieri"  
Marano di Napoli  
e  
Snodo Formativo  
Istituto Comprensivo Statale "N. Romeo – P. Cammisa"  
Sant'Antimo (NA)

# "Il Curricolo di Educazione Civica dell'Ambito Na 17 e il Piano di RiGenerazione scuola"

26 gennaio 2023



## Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Il prodotto del corso



Istituto Comprensivo Statale "Amanzio Ranucci Alfieri"  
Marano di Napoli

Snodo Formativo  
Istituto Comprensivo Statale "N. Romeo - P. Cammisà"  
Sant'Antimo (NA)

### Il Curricolo di Educazione Civica delle scuole dell'Ambito NA 17

COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA



SVILUPPO  
SOSTENIBILE



CITTADINANZA  
DIGITALE



IL PIANO DI RI-GENERAZIONE DELLE SCUOLE





**Corso n. 2 "Il Curricolo di  
Educazione Civica. Cittadinanza e  
sostenibilità sul Territorio  
dell'Ambito Na 17"**

# L'organizzazione



## Sommario

<b>Sommario</b> .....	3
<b>Premessa</b> .....	4
<b>Introduzione</b> .....	5
<b>Il Curricolo di Educazione Civica: <i>Aspetti generali</i></b> .....	7
a) <b>Finalità generale</b> .....	8
b) <b>Organizzazione del curricolo</b> .....	8
c) <b>Analisi del contesto</b> .....	9
d) <b>I Macrotemi e i Temi dei nuclei</b> .....	9
<b>Nucleo COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</b> .....	11
1. <b>Aspetti generali e temi prioritari</b> .....	12
2. <b>Anno scolastico 2022/2023: Se vuoi essere speciale... devi essere legale !</b> .....	13
3. <b>Anno scolastico 2023/2024: "Diversi ma uguali: per una convivenza civile e responsabile"</b> .....	20
4. <b>Anno scolastico 2024/2025: "Tutela, cura e valorizzazione del nostro territorio: un diritto/ dovere per noi e per le generazioni future "</b> .....	24
<b>Nucleo SOSTENIBILITÀ</b> .....	29
1. <b>Aspetti generali e temi prioritari</b> .....	30
2. <b>Anno scolastico 2022/2023: "Benessere psicofisico"</b> .....	30
3. <b>Anno scolastico 2023/2024: "Gestione sostenibile delle risorse"</b> .....	34
4. <b>Anno scolastico 2024/2025: "Città e comunità sostenibili"</b> .....	37
<b>Nucleo CITTADINANZA DIGITALE</b> .....	41
1. <b>Aspetti generali e temi prioritari</b> .....	42
2. <b>Anno scolastico 2022/2023: "Consapevolezza in rete"</b> .....	42
1. <b>Anno scolastico 2023/2024: "Reale/Virtuale"</b> .....	45
2. <b>Anno scolastico 2024/2025: "Privacy: un diritto/dovere"</b> .....	48
<b>Relazione sul processo</b> .....	53
<b>INDICE</b> .....	56



Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità  
sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Organizzazione del curricolo dell'Ambito

È organizzato in **Tre nuclei**

1. Lo Cittadinanza attiva e la **Costituzione**;
2. Lo **sviluppo sostenibile** e l'Agenda 2030 dell'ONU e i 17 Goal;
3. La **cittadinanza digitale**



## Per ogni nucleo

Il Curricolo di Ambito **presuppone il Curricolo di scuola** ma individua:

1. **temi emergenti e comuni** a tutte le scuole del territorio da approfondire sinergicamente;
2. **competenze, conoscenze e abilità** da far acquisire a tutti gli alunni delle scuole dell'Ambito,
3. **le attività** da realizzare insieme sul territorio in giornate specifiche durante ciascuno dei tre anni in cui dovrà essere realizzato il Curricolo.



Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità  
sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Organizzazione del curricolo dell'Ambito

**Il Curricolo** prevede lo sviluppo di **temi** per ciascun nucleo all'interno di un percorso, unico e verticale (**competenze, conoscenze e abilità; Attività**), da realizzare nel prossimo **triennio 2022/2025**, in sincronia con il percorso del PTOF.



**LE ATTIVITÀ** da realizzare sul territorio

**Anno scolastico 2022/2023**

**TEMA GENERALE: LEGALITÀ**



**Cittadinanza e Costituzione**

**Sostenibilità**

**Cittadinanza Digitale**

*Competenze, conoscenze e abilità*

*Attività da realizzare*

Per ciascun anno per il prossimo triennio 2022/2025

*Competenze, conoscenze e abilità*

*Attività da realizzare*

Per ciascun anno per il prossimo triennio 2022/2025

*Competenze, conoscenze e abilità*

*Attività da realizzare*

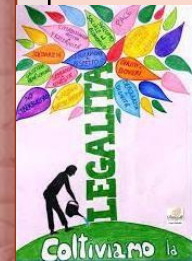
Per ciascun anno per il prossimo triennio 2022/2025

*Per ogni nucleo sono definite*

**Competenze, conoscenze e abilità**

**Attività da realizzare**

**Per ciascun anno per il prossimo triennio 2022/2025**





Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità  
sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Organizzazione del curricolo dell'Ambito

## I TEMI SCELTI per l'anno 2022/2023

I temi prioritari, in relazione ai tre nuclei dell'Educazione civica previsti dal DM 35/20



Anno scolastico 2022/2023

### LEGALITÀ

<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>Sostenibilità</b>	<b>Cittadinanza Digitale</b>
<i>"Se vuoi essere speciale ... devi essere legale"</i>	<i>"Benessere fisico"</i>	<i>"Consapevolezza in rete"</i>



Competenze, conoscenze e abilità



Competenze, conoscenze e abilità



Competenze, conoscenze e abilità



# LE ATTIVITÀ

## da realizzare sul territorio



<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>Sostenibilità</b>	<b>Cittadinanza Digitale</b>
<i>“Se vuoi essere speciale ... devi essere legale”</i>	<i>“Benessere fisico”</i>	<i>“Consapevolezza in rete”</i>
<p><b>LA SCUOLA ORGANIZZATRICE</b> Tra marzo e maggio</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> <b>"G. Siani"</b> <b>Villaricca (NA)</b></p> <p><b>Docente referente</b> <b>Monteasi Maria Rosaria</b></p>	<p><b>LA SCUOLA ORGANIZZATRICE</b> <b>Giornata mondiale dell'attività fisica</b> <b>(6 aprile)</b></p> <p><b>Primo Circolo</b> <b>Giugliano (NA)</b></p> <p><b>Docente referente</b> <b>Pianese Emanuela</b></p>	<p><b>Giornata Mondiale sulla sicurezza</b> <b>informatica «Safer Internet Day»</b> Destinatari: Classi terze Scuola secondaria di I grado Classi prime, seconde e terze Secondaria di II Grado Iscrizione al sito <a href="http://www.cuoriconnessi.it">www.cuoriconnessi.it</a> <b>(7 febbraio)</b></p>



# LE ATTIVITÀ

## da realizzare sul territorio



Cittadinanza e Costituzione	Sostenibilità	Cittadinanza Digitale
<p><i>“Se vuoi essere speciale ... devi essere legale”</i></p>	<p><i>“Benessere fisico”</i></p>	<p><i>“Consapevolezza in rete”</i></p>
 <h3>ATTIVITA' COMUNI</h3> <p><b>Manifestare</b> contro ogni forma di illegalità con <b>modalità diverse</b>: sfilata, marcia, flash mob, banda musicale ,sfilata con costumi con i simboli della Repubblica e dell’Europa, , concerto, coinvolgimento di Reti Televisive e Radio locali, Social, interviste sul territorio a figure rappresentative istituzionali.</p> <p><b>si sceglierà un docente referente per ogni territorio</b> che farà da coordinatore alle scuole partecipanti di quel territorio.</p> <p><b>tra marzo e maggio a.s.22/23.</b></p>	<h3>ATTIVITA' COMUNI</h3> <p><u>Giornata mondiale dell’attività fisica (6 aprile)</u></p> <p>Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di slogan che avranno come tema il benessere fisico. I <b>lavori saranno esposti durante la giornata-evento, a cui tutte le scuole parteciperanno ad eventi sportivi individuali e di squadra.</b></p> <p>Per l’apertura della giornata evento ci sarà una marcia verso il punto di raccolta comune.</p> <p><b>Giornata mondiale dell’attività fisica (6 aprile) “Move your body!” Poco vale molto....a piedi o in bici .</b> Uno stile di vita corretto per il proprio benessere psicofisico.</p>	<h3>ATTIVITA' COMUNI</h3> <p><b>Primo step: sondaggio</b></p> <p><b>Secondo step:</b> Le scuole organizzeranno momenti e percorsi di formazione/informazione e divulgazione scientifica rivolta a tutti gli allievi e alle famiglie</p> <p><b>Terzo step: monitoraggio conoscitivo, attraverso modulo google</b></p> <p><b>L’IC Amanzio-Ranucci- Alfieri di Marano di Napoli,</b> scuola Polo dell’ Ambito, coordinerà, tramite i Referenti, tutte le altre scuole per informative in merito agli eventi da porre in essere.</p> <p>Incontri tra gennaio e marzo</p>



# LE ATTIVITÀ

da realizzare sul territorio



**Cittadinanza Digitale**

**“Consapevolezza in rete”**

**28 FEBBRAIO**

**ATTIVITÀ SUI TERRITORI**

**Riflettiamo insieme sul  
Bullismo e Cyberbullismo:**

Le singole Scuole, secondo le modalità che riterranno più opportune, condideranno, al loro interno e con il coinvolgimento del territorio di appartenenza, anche in rete con le scuole della stessa città, le iniziative realizzate (es. dai singoli Consigli di Classe) nell’ambito dei percorsi di Educazione civica dedicati al tema Bullismo e cyberbullismo.

**15 MARZO**

**ATTIVITÀ COMUNE  
DELL’AMBITO**

**La giornata della  
condivisione e della  
riflessione sul Bullismo e  
Cyberbullismo:**

**Manifestazione unica per tutto  
l’Ambito NA 17 con la  
partecipazione di rappresentanti  
delle singole istituzioni scolastiche.**

**TITOLO DELL’EVENTO**

**Dalla tua parte: accendiamo menti  
e cuore e non solo p.c.**

*Organizzazione dell’evento:*

**1)La nostra esperienza:**

- La Formazione del Referente e del team del bullismo e cyberbullismo
- Il Documento e-policy
- L’esperienza dei nostri allievi

**2)Tavola rotonda-Interventi di:**

- Polizia postale
- Ordine degli psicologi
- Referente USR
- Tenenza Carabinieri di Sant’Antimo
- DPO della Scuola

**3) La Parola alle Scuole:**

- Socializzazione delle esperienze ed esposizione di loghi e motti



# LE ATTIVITÀ

da realizzare sul territorio



**Sostenibilità**

**“Benessere fisico”**

**Periodo**

**Marzo-Aprile**

**ATTIVITÀ SUI TERRITORI**

**Riflettiamo insieme sul  
“Benessere fisico”**

**le singole Scuole, approfondiranno i temi  
della salute e del benessere fisico.**

*Modi e tempi verranno comunicati*

**A metà**

**del mese di Aprile**

**ATTIVITÀ COMUNE DELL'AMBITO**

**Nello stesso giorno tutte le scuole realizzeranno  
attività sui propri territori, coinvolgendo anche altri  
enti, associazioni e cittadinanza**

*Date, tempi e modalità verranno comunicati dal  
**Primo Circolo di Giugliano (NA)***



# LE ATTIVITÀ

da realizzare sul territorio



**Cittadinanza e Costituzione**

**“Se vuoi essere speciale  
... devi essere legale”**

**Periodo**

**Aprile - Maggio**

**ATTIVITÀ SUI TERRITORI**

**Riflettiamo insieme sulla  
“legalità”**

le singole Scuole, approfondiranno i temi  
della legalità confrontandosi anche in rete.

*Modi e tempi verranno comunicati*

**Fine del mese  
di Maggio**

**ATTIVITÀ COMUNE DELL'AMBITO**

**Nello stesso giorno tutte le scuole realizzeranno attività  
sui propri territori, coinvolgendo anche altri enti,  
associazioni e cittadinanza**

*Date, tempi e modalità verranno comunicati da  
Istituto Comprensivo "G. Siani" Villaricca (NA)*



Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità  
sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Organizzazione del curriculum dell'Ambito

## I TEMI SCELTI per il prossimo triennio 2022/2025

I temi prioritari, in relazione ai tre nuclei dell'Educazione civica previsti dal DM 35/20, nel triennio 2022/2025 saranno



Anno scolastico 2023/2024

### INTEGRAZIONE

<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>Sostenibilità</b>	<b>Cittadinanza Digitale</b>
<i>"Diversi ma uguali: per una convivenza civile e responsabile"</i>	<i>"Gestione sostenibile delle risorse"</i>	<i>"Reale/Virtuale"</i>

Competenze, conoscenze e abilità

Competenze, conoscenze e abilità

Competenze, conoscenze e abilità





Corso n. 2 "Il Curricolo di Educazione Civica. Cittadinanza e sostenibilità  
sul Territorio dell'Ambito Na 17"

# Organizzazione del curriculum dell'Ambito

## I TEMI SCELTI per il prossimo triennio 2022/2025

I temi prioritari, in relazione ai tre nuclei dell'Educazione civica previsti dal DM 35/20, nel triennio 2022/2025 saranno



Anno scolastico 2024/2025

**CITTADINANZA ATTIVA**

**Cittadinanza e  
Costituzione**

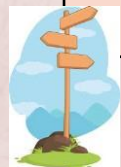
**Sostenibilità**

**Cittadinanza Digitale**

*"Tutela, cura e  
valorizzazione del  
nostro territorio"*

*"Città e comunità  
sostenibile."*

*"Privacy: un diritto –  
dovere"*



Competenze, conoscenze e abilità

Competenze, conoscenze e abilità

# L'ALBERO DELLA SOSTENIBILITÀ

Crescere in modo sostenibile:  
coltivare l'umanità.

Custodire il territorio e  
trasmettere sapere

Prendere in mano il nostro  
mondo e migliorarlo



## UN IMPEGNO CHE GUARDA AL FUTURO



SOSTENIBILITÀ ETICO-SOCIALE  
SOSTENIBILITÀ ECONOMICA  
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

PIANO PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE  
DELLE SCUOLE DELL'AMBITO CAMPANIA 17